

Методы работы с детьми в рамках реализации приоритетному направлению «Краеведение» (туристско-краеведческой направленности)

Разработали:

Юмагужина Р.Р. Партина Я.Б.

воспитатели МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Метод

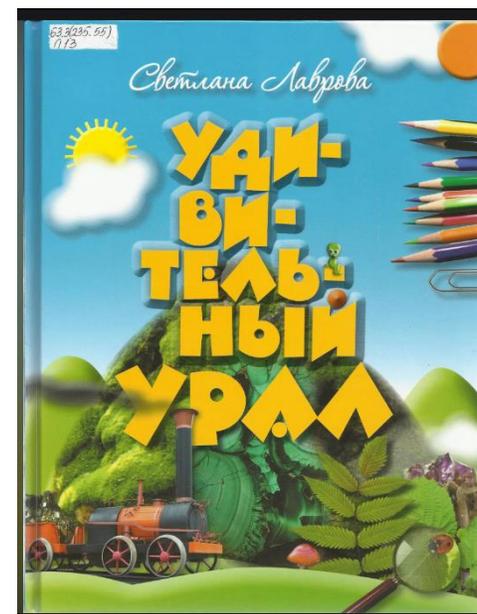
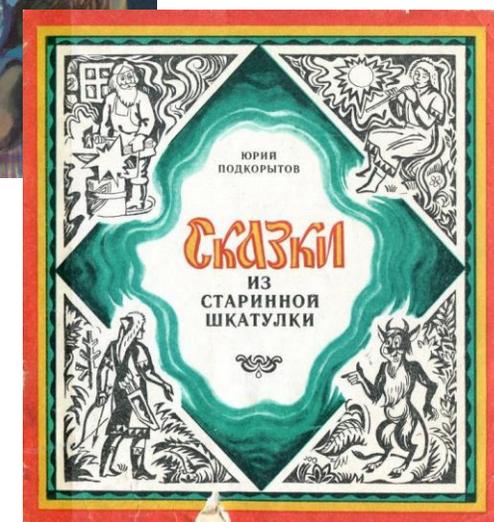
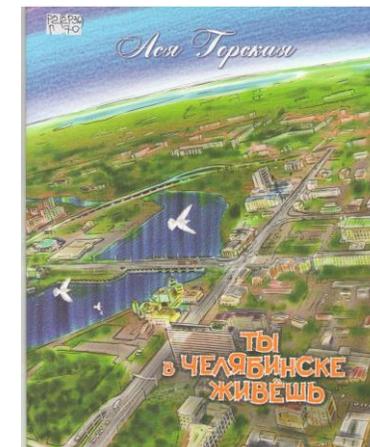
- это способ работы педагога с детьми, способ формирования представлений у воспитанников об окружающем мире;
- это средство, с помощью которого происходит развитие речевых способностей детей.

Классификация

- Словесные методы;
- Наглядные методы;
- Практические методы;
- Игровой метод.

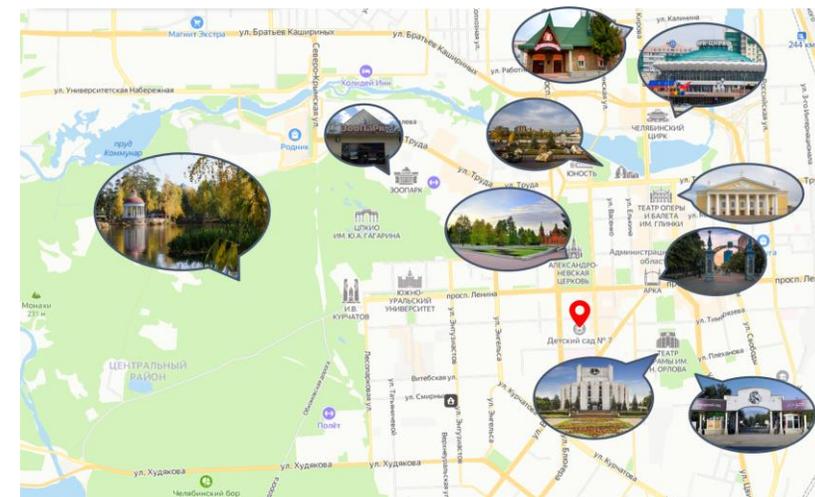
Словесный метод

- Беседа:
 - О Челябинской области;
 - Народы и традиции Южного Урала;
 - Достопримечательности Центрального района города Челябинска;
 - Природ Южного Урала.
- Чтение художественной литературы:
 - Ася Горская «Ты в Челябинске живёшь»;
 - Пермьяк Евгений «Сказка-присказка про родной Урал»;
 - Павел Петрович Бажов «Малахитовая шкатулка», «Надпись на камне», «Демидовские кафтаны» и др.;
 - Юрий Подкорытов «Сказки из старинной шкатулки»;
 - Светлана Лаврова «Удивительный Урал» и др.



Наглядный метод

- Иллюстрации «Природа Южного Урала»; «Народы Южного Урала»; «Достопримечательности» и т.д.;
- Виртуальные путешествия и экскурсии «Мой дом – Южный Урал»; «История Южного Урала» и т.д.;
- Знакомство с Урало-сибирской росписью;



Практический метод

- Проведение подвижных и хороводных игр народов Южного Урала;
- Путешествие «Урал — наш край родной»;
- Изготовление ювелирных изделий для Малахитовой шкатулки «Хозяйка Медной горы»;
- Выставка «Декоративная роспись Урала»



Игровой метод

- Дидактические игры:
 - «Турист»;
 - «Кто, где обитает»;
 - «Что возьмем с собой в поход?»;
 - Ходилки-бродилки «Город Челябинск»;
- Загадки об Уральской земле и т.д.

